

	Proveedor 1	Proveedor 2	Proveedor 3
<b>LO QUE DEBE OBSERVAR:</b>			
¿Los niños se ven felices, involucrados en las actividades y bien cuidados?			
¿Los maestros se ponen a la altura de los ojos de los niños para escuchar, hablar y jugar con ellos?			
¿Los maestros dan atención individual a cada niño?			
¿Los maestros son cálidos, amables, tranquilos y pacientes?			
¿Hay suficientes materiales como bloques, libros, rompecabezas, suministros de arte y juguetes para todos los niños y éstos están disponibles durante todo el día?			
¿Se proporcionan a los niños actividades planeadas como música, pintura y juego de disfraces?			
¿Las instalaciones lucen alegres, limpias y seguras con el equipo en buen estado?			
¿Se lavan manos y cambian pañales con frecuencia?			
¿Hay suficiente espacio en el interior para los juegos, siestas, comidas y pertenencias?			
¿La zona de juegos al aire libre está cercada, es segura, está bien equipada y es supervisada en todo momento?			
<b>LO QUE DEBE PREGUNTAR:</b>			
¿El programa tiene un permiso? ¿Está acreditado?			
¿Se realizan revisión de referencias y antecedentes del personal?			
¿El personal practica simulacros de incendio y procedimientos de evacuación con regularidad?			
¿Cuántos de los docentes han estado empleados en este centro u hogar por más de un año?			
¿La persona que dará clases a su hijo tiene entrenamiento en educación de primera infancia, primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar (CPR)?			
¿Cuántos niños hay por cada adulto? (proporción adulto-niño)			
¿Cuántos niños hay en el grupo de su hijo? (los grupos más pequeños puede ser un indicador de calidad)			
¿Existen políticas y procedimientos para dejar y recoger a los niños?			
¿Existen políticas y procedimientos en vigor para verificar que todos los niños están presentes durante y después de jugar al aire libre, las excursiones y otros periodos de transición?			
¿Los maestros tienen políticas y procedimientos por escrito, incluidos planes de emergencia, vacaciones y suplentes?			
¿Existen políticas/información por escrito en relación a: la filosofía de la educación para niños pequeños; la disciplina; la educación/capacitación continua del personal; enfermedades y lesiones; siestas; y los hábitos para ir al baño?			
¿Los maestros reciben las visitas de padres a cualquier hora del día y fomentan su participación?			
¿Se ofrecen actividades creativas (por ejemplo, música, arte)? ¿Están incluidas en la cuota?			
¿Se proveen comidas/bocadillos? ¿Están incluidos en la cuota?			
¿Qué cuotas se cobran? ¿Hay cuotas adicionales para la inscripción, materiales o excursiones?			
¿Su hijo estaría contento en este programa?			

# Consejos para observar

## Tome una decisión informada

Como cualquier padre, su primera preocupación es la seguridad, salud y bienestar de su niño pequeño. Todos los programas tendrán características positivas, pero sólo usted puede decidir qué aspectos son más importantes para usted y su hijo.

## Observe y escuche

Usted puede determinar mucho observando y escuchando lo que está sucediendo en la aula o en el hogar. ¿Los niños parecen contentos y disfrutan las actividades? ¿Los maestros parecen ser cariñosos, afectivos y receptivos con todos los niños a su cuidado? ¿Los problemas se manejan rápida y adecuadamente? ¿Los maestros parecen personas en las que usted puede confiar la salud, felicidad y bienestar de su hijo? ¿Es éste un lugar donde usted se sentiría bien de que su hijo pase muchas horas al día?

## Haga preguntas

Si tiene alguna pregunta o inquietud, anótela a medida que se le ocurra. Pida una oportunidad para que alguien conteste sus preguntas o trate sus inquietudes.

## Haga caso a sus instintos

Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Preste atención a cualquier sentimiento de malestar que puede haber experimentado durante su visita. ¿Puede imaginar a su hijo en este entorno? Los juguetes y

actividades que observó ¿son del tipo que su hijo disfruta? Si su hijo lo acompañó en su visita, ¿cuál fue su reacción? Tenga en cuenta que los niños responden en su propia y única forma a las nuevas situaciones. Además, no descarte otros factores que pudieran influir en la reacción de su hijo (por ejemplo, si tiene hambre, está cansado o si tiene un temor natural por las personas nuevas o los lugares nuevos). Confíe en sus instintos y en su capacidad para tomar decisiones acertadas para su hijo.

## Cuando el costo es un factor

Sopese cuidadosamente los "pros" y "contras" de cada maestro y centro que visitó. Decida qué centro satisface la mayor cantidad de sus prioridades a un precio que puede pagar. Tenga en cuenta que el costo más alto no siempre garantiza que tendrá el mejor maestro y el mejor centro. Asimismo, las cuotas más bajas no necesariamente indican maestros e instalaciones deficientes.

## Una buena opción

Ahora que ya ha hecho su tarea y una reflexión cuidadosa, está listo para hacer su elección. Recuerde: seleccionar e inscribir a su hijo en un programa de enseñanza temprana es sólo el principio. Es buena idea hablar con el nuevo maestro y hacer visitas ocasionales para asegurarse de que su hijo está seguro y contento y de que su decisión fue la correcta.

## Una lista de verificación de calidad para evaluar los programas de aprendizaje temprano

Para obtener más información, comuníquese a:



**AWI/Office of Early Learning**

107 East Madison Street  
MSC 140

Tallahassee, FL 32399

[www.flready.com](http://www.flready.com) o llame sin cargo al 1-866-357-3239

(1-866 FL READY) • (TTY: 711)

Diciembre de 2008